

**STUDI KOMPARASI TINGKAT PEMAHAMAN SISWA TENTANG
IMAN KEPADA RASUL-RASUL ALLAH ANTARA YANG DIAJAR
DENGAN METODE KOOPERATIF *JIGSAW* DAN METODE CERAMAH
DI KELAS XI SMA UNGGULAN NURUL ISLAMI MIJEN SEMARANG
TAHUN AJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam**

Program Strata I (S1) Dalam Ilmu Tarbiyah



Disusun Oleh :

RUSMIYATUN
053111422

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2010**



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH**

Alamat: Prof. Dr. Hamka Kampus II Telp. 7601295 Fak. 7615387 Semarang

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Semarang, 6 Oktober 2010

Lamp : 4 (Empat) Eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
An. Sdr. Rusmiyatun

Kepada Yth.
Dekan Fakultas
Tarbiyah IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi saudara:

Nama : Rusmiyatun
NIM : 053111422
Judul : STUDI KOMPARASI TINGKAT PEMAHAMAN SISWA
TENTANG IMAN KEPADA RASUL-RASUL ALLAH
ANTARA YANG DIAJAR DENGAN METODE
KOOPERATIF *JIGSAW* DAN METODE CERAMAH DI
KELAS XI SMA UNGGULAN NURUL ISLAMI MIJEN
SEMARANG TAHUN AJARAN 2010/2011

Dengan ini saya mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat dimunaqosahkan.

Atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Ahwan Fanani, M.Ag.
NIP. 19780930 200312 1 001

Pembimbing II

Shodiq Abdullah, Drs. M.Ag.
NIP. 19650424 1995032 001



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH**

Alamat: Prof. Dr. Hamka Kampus II Telp. 7601295 Fak. 7615387 Semarang

PENGESAHAN PENGUJI

Nama : Rusmiyatun

NIM : 053111422

Fakultas/Jurusan : Tarbiyah/ PAI

Judul Skripsi : Studi komparasi tingkat pemahaman siswa tentang iman kepada Rasul-Rasul Allah antara yang diajar dengan metode kooperatif Jigsaw dan metode Ceramah di kelas XI SMA Unggulan Nurul Islami Mijen Semarang Tahun Ajaran 2010/2011

Telah dimunaqosahkan oleh penguji fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Walisongo Semarang pada tanggal :

14 Desember 2010

Dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata Satu (S.1) Tahun Akademik 2010/2011 guna memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Tarbiyah.

Semarang, 14 Desember 2010

Dewan Penguji

Ketua Sidang

Sugeng Ristiyanto, M.Ag.
NIP.196508192003021001

Penguji I

Nasirudin, M.Ag
NIP. 196910121996031002

Pembimbing I

Ahwan Fanani, M.Ag
NIP. 19780930 200312 1 001



Sekretaris Sidang

Hj. Nur Asiyah, M.SI
NIP.197109261998032002

Penguji II

Tutik Qurrotul Aini, S.Ag. M.SI
NIP.197210161997032001

Pembimbing II

Drs. H. Shodiq Abdullah, M.Ag
NIP.19650424 1995032 003

ABSTRAK

Rusmiyatun (NIM: 053111422) *Studi komparasi tingkat pemahaman siswa tentang iman kepada Rasul-Rasul Allah antara yang diajar dengan metode kooperatif Jigsaw dan metode Ceramah di kelas XI SMA Unggulan Nurul Islami Mijen Semarang Tahun Ajaran 2010/2011*. Skripsi. Semarang: Program Strata 1 Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Walisongo Semarang.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan tingkat pemahaman peserta didik tentang iman kepada Rasul-Rasul Allah antara yang diajar menggunakan metode kooperatif *Jigsaw* dan yang diajar dengan metode Ceramah.

Penelitian ini menggunakan metode survey dengan menerapkan teknik komparasi, yaitu membandingkan dua hal yang sesuai kajian topik penelitian yang diteliti kemudian ditarik simpulan. Subyek penelitian sebanyak 29 responden yang terbagi menjadi dua kelas. Kelas yang pertama merupakan kelas yang diajar menggunakan metode kooperatif *Jigsaw* yang berjumlah 14 peserta didik, dan kelas yang kedua merupakan kelas yang diajar menggunakan metode Ceramah yang berjumlah 15 peserta didik. Dalam pengambilan sampel menggunakan teknik populasi karena jumlah populasinya kurang dari 100. Sedangkan pengumpulan datanya menggunakan metode tes untuk mengetahui tingkat pemahaman peserta didik tentang iman kepada Rasul-Rasul Allah antara yang diajar menggunakan metode kooperatif *Jigsaw* dan yang diajar menggunakan metode Ceramah di kelas XI SMA Unggulan Nurul Islami Mijen Semarang. Sedangkan metode dokumentasi digunakan untuk mengumpulkan data pendukung yang lainnya.

Data penelitian yang terkumpul dianalisis menggunakan teknik analisis deskriptif dan inferensial. Adapun pengujian hipotesis penelitiannya menggunakan analisis *t-score*. Pengujian hipotesis penelitian menunjukkan bahwa, tingkat pemahaman peserta didik tentang iman kepada Rasul-Rasul Allah yang diajar dengan metode kooperatif *Jigsaw* di kelas XI SMA Unggulan Nurul Islam Mijen Semarang termasuk pada kategori baik yaitu dengan nilai rata-rata 88,89 dengan nilai terendah 75, dan nilai tertinggi 95, sedangkan tingkat pemahaman peserta didik tentang iman kepada Rasul-Rasul Allah yang diajar dengan metode Ceramah di kelas XI SMA Unggulan Nurul Islami Mijen Semarang termasuk pada kategori baik yaitu dengan nilai rata-rata 82,33, adapun nilai terendah 70, dan nilai tertinggi 100. Sehingga ketika dihitung menggunakan rumus *t-score* menunjukkan bahwa ada perbedaan yang meyakinkan dalam tingkat pemahaman peserta didik tentang iman kepada Rasul-Rasul Allah antara yang diajar menggunakan metode kooperatif *Jigsaw* dan yang diajar menggunakan metode Ceramah di kelas XI SMA Unggulan Nurul Islami, Mijen Semarang yang ditunjukkan oleh rumus *t-score*. Dimana t_o 2,420 lebih besar dari t tabel pada ($dk = 27$) pada taraf signifikansi 5% (2,052).

Hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi dan masukan bagi para civitas akademika dan para pengajar di SMA Unggulan Nurul Islami Mijen Semarang, agar senantiasa bisa menggunakan metode pembelajaran yang tepat, sehingga peserta didik SMA Unggulan Nurul Islami Mijen Semarang mempunyai pemahaman yang baik dalam menangkap materi yang ada.

DEKLARASI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, peneliti menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satu pun pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan

Semarang, 10 Desember 2010

Deklarator,

Rusmiyatun
053111422

MOTTO

☎✂◻→①🌀📺◆👉↔🌀🌀🌀🌀◆◻ ...

... 📄🌀☠🕒◆③↗️②📺②👉🌀🌀✂

... Maka berlomba-lombalah berbuat kebajikan ... (Al Maidah : 48)¹

Persembahan

¹Depag, RI, *Al-Qur'an dan Terjemah*, (Bandung : Al-Jumatul Ali ART,2005), hlm 117

Karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

Orang tua tercinta (Bapak Suwito hadi dan Ibu Rebinem) yang telah mencurahkan
kasih sayang dan pengorbanan.

Adik-adik tersayang yang telah memberikan inspirasi dan dukungan.

Sahabat seperjuangan yang selalu memberikan motivasi.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kepada Allah yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat dan para pengikut yang selalu setia dijalanNya.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini peneliti tidak terlepas dari bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Sudja'i, M.Ag selaku dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.
2. Ahwan Fanani, M.Ag selaku pembimbing satu dan H. Shodiq Abdullah, Drs, M.Ag selaku pembimbing dua yang telah mencurahkan pikiran dan tenaga untuk membimbing dalam penulisan skripsi ini.
3. Hj. Sukasih, Dr, M.Pd selaku wali studi yang telah memberikan motivasi dan bimbingan.
4. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah yang telah membekali ilmu pengetahuan. Harapan peneliti semoga ilmu yang diterima manfaat.
5. Karyawan dan karyawan fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang yang telah memberikan fasilitas.
6. H. Sukijo, S.Pd, selaku kepala SMA Unggulan Nurul Islami, M. Jazuli, S.Ag selaku guru Pendidikan Agama Islam dan seluruh jajaran guru beserta karyawan di SMA Unggulan Nurul Islami Mijen yang telah memberikan ijin dan mengarahkan peneliti selama penelitian di SMA Unggulan Nurul Islami.
7. Kedua orang tua tercinta (Bapak Suwito hadi dan Ibu Rebinem) yang telah memberikan doa, pengorbanan serta dukungan selama ini.
8. Adinda tersayang,(pujo, tati, ulfa) yang telah memberikan doa dan dukungan.
9. Sahabat seperjuangan yang telah memberikan motivasi selama ini.
10. *Ikhwah* seperjuangan Pesantren Mahasiswa Qolbun Salim dan KAMMI, yang telah memberikan banyak pengalaman.

11. Kepada semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini, semoga kebaikan saudara-saudara mendapatkan balasan yang lebih baik dari Allah SWT, Amin.

Selanjutnya peneliti berharap semoga karya sederhana ini bermanfaat.

Semarang, 10 desember 2010

Peneliti

Rusmiyatun
053111422

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL -----	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING -----	ii
PENGESAHAN PENGUJI-----	ii
ABSTRAK -----	iv
MOTTO -----	v
PERSEMBAHAN -----	vi
DEKLARASI -----	vii
KATA PENGANTAR -----	viii
DAFTAR ISI -----	x
DAFTAR TABEL -----	xii
DAFTAR LAMPIRAN -----	xiii
 BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang -----	1
B. Penegasan Istilah -----	5
C. Pembatasan Masalah -----	7
D. Identifikasi Masalah -----	8
E. Rumusan Masalah -----	9
F. Tujuan Penelitian -----	9
G. Manfaat Penelitian -----	10
 BAB II : PEMAHAMAN PESERTA DIDIK DENGAN MENGGUNAKAN METODE KOOPERATIF <i>JIGSAW</i> DAN METODE CERAMAH	
A. Pemahaman Peserta Didik -----	11
1. Pengertian Pemahaman-----	11
2. Indikator Pemahaman -----	12
3. Keberadaan Pemahaman -----	12
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pemahaman -----	13
B. Metode Pembelajaran Kooperatif <i>Jigsaw</i> dan Metode Ceramah Kaitannya dengan Pemahaman -----	19
1. Pengertian Metode Pembelajaran -----	19
2. Metode Kooperatif <i>Jigsaw</i> Kaitannya dengan Pemahaman	20

3. Metode Ceramah Kaitannya dengan Pemahaman -----	25
C. Penggunaan Metode Kooperatif <i>Jigsaw</i> dan Metode Ceramah.	28
1. Metode Koperatif <i>Jigsaw</i> dalam Pembelajaran-----	28
2. Metode Ceramah dalam Pembelajaran -----	29
D. Iman Kepada Rasul-Rasul Allah -----	29
1. Pengertian Iman Kepada Rasul-Rasul Allah-----	29
2. Fungsi Beriman Kepada Rasul-Rasul Allah -----	30
E. Kajian yang Relevan -----	32
F. Hipotesis -----	34
BAB III : METODE PENEITIAN	
A. Tujuan Penelitian -----	35
B. Waktu dan Tempat Penelitian -----	35
C. Variabel dan Indikator -----	35
D. Metode Penelitian -----	37
E. Teknik Penentuan Responden-----	38
F. Teknik Pengumpulan Data -----	38
G. Teknik Analisis Data -----	39
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian -----	42
B. Pengujian Hipotesis -----	50
C. Pembahasan Hasil Penelitian -----	57
D. Keterbatasan Penelitian -----	58
BAB V : PENUTUP	
A. Simpulam -----	59
B. Saran -----	59
C. Penutup -----	60
DAFTAR PUSTAKA	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Tabel kerja normalitas data kelas XI program IPS -----	42
Tabel 2 : Tabel kerja normalitas data kelas XI program IPA -----	43
Tabel 3 : Pemahaman awal peserta didik tentang iman kepada Rasul-Rasul Allah kelas XI program IPS -----	45
Tabel 4 : Pemahaman awal peserta didik tentang iman kepada Rasul-Rasul Allah kelas XI program IPA -----	46
Tabel 5 : Tabel kerja pemahaman awal peserta didik tentang iman kepada Rasul-Rasul Allah kelas XI SMA Unggulan Nurul Islami Mijen Semarang -----	47
Tabel 6 : Pemahaman peserta didik tentang iman kepada Rasul-Rasul Allah yang diajar dengan metode kooperatif <i>Jigsaw</i> -----	49
Tabel 7 : Tabel pemahaman peserta didik tentang iman kepada Rasul-Rasul Allah yang diajar dengan metode Ceramah -----	49
Tabel 8 : Tabel kerja pemahaan peserta didik tentang iman kepada Rasul- Rasul Allah antara yang diajar dengan metde kooperatif <i>Jigsaw</i> dan Ceramah -----	53
Tabel 9 : Rekapitulasi hasil analisis peneltian -----	56

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Analisis validitas soal iman kepada Rasul-Rasul Allah
- Lampiran 2 : Perhitungan validitas soal iman kepada Rasul-Rasul Allah
- Lampiran 3 : Analisis reliabilitas soal iman kepada Rasul-Rasul Allah
- Lampiran 4 : Perhitungan reliabilitas soal iman kepada Rasul-Rasul Allah
- Lampiran 5 : Instruman soal iman kepada Rasul-Rasul Allah
- Lampiran 6 : Kunci jawaban soal iman kepada Rasul-Rasul Allah